



北大融合式教学 教师培训讲义

教师教学发展中心 编制

Online
training

Shift

2022年2月

目 录

北大“知网”查重系统

一、 教学网上进行知网作业查重.....	2
(一) 选择课程-课程工具	2
(二) 点下“CNKI 知网作业查重”	3
(三) 点击“启用查重功能”	3
(四) 报告单查看与下载	4
二、 北大门户进行知网作业查重.....	5
(一) 本科生课程作业登录	5
(二) 研究生课程作业登录	5
(三) 系统支持两种上传与查重模式	6
(四) 微信小程序	7
三、 查重指标定义.....	8

北大“知网”查重系统

在科研诚信管理领域，中国知网经过多年的深入研究和实践，为高校等机构在科研诚信管理、学位论文过程管理和质量管控、学术写作与规范等方面提供了系列技术解决方案。在治理学术不端，辅助教学过程管理、引导学术规范、助力学风建设等方面发挥了重要作用，反响良好。目前，知网开发的学术不端文献检测系统已在全国 95% 以上的双一流高校及全国近 800 所大学广泛应用，为应对新时代、新要求，公司不断进行系统的技术升级、产品优化更新，致力于为广大用户提供方便实用的产品和服务。





一、教学网上进行知网作业查重

- 请登录教学网，在“2020年秋季北大”在线教学“基础培训”--“模块一 北大教学网平台”-
-“2020年秋季：知网查重与写作助手”下查看相应视频教程

操作路径：进入北大教学网后，点“我的主页”，我的课程-课程工具-CNKI 知网作业查重

(一) 选择课程-课程工具

我的主页

▼ 我的课程

在课程中您是: 教师

course_cnki: 演示课程 (知网查重及写作助手)

点击课程

教师: CNKI 教师;

▼ 课程搜索

执行

▼ 我的社区

您当前未参加任何组织。

▼ 我的公告

过去
过去 7 天

(二) 点下“CNKI 知网作业查重”



(三) 点击“启用查重功能”



(四) 报告单查看与下载

- 回到知网整合界面，点击“查重结果下载”可进行报告单的下载，在本地解压缩后，即可看到本次作业的同学上交作业的所有的报告单。



(1) 下载报告单界面

知网 查重结果下载 "编辑模式"为:

总体情况

作业名称	创建时间	总数	成功数	队列数	失败数	下载报告	详情
作业是一种测...	2020-04-09 13:...	0	0	0	0	下载	详情
第一周作业	2020-04-09 14:...	2	2	0	0	下载	详情
第二次作业	2020-04-08 22:...	1	1	0	0	下载	详情
第三周作业	2020-04-29 17:...	1	1	0	0	下载	详情

此处可下载报告单

此处查看简单比例

(2) 在线查看报告单

学生详情

刷新

用户名	姓名	院系	作业名	作业大小	提交时间	状态	重复率	知网查重结...
cnki_s	学生	CNKI	例子1.doc	51743	2020-04-08 ...	已完成	68.2%	预览
bbstudent	学生	Blackboard	例子2.doc	24365	2020-04-09 ...	已完成	64.5%	预览

点击预览在线查看报告单

二、北大门户进行知网作业查重

(一) 本科生课程作业登录

系统登陆方式：登录北京大学校内门户——信息服务——本科作业查重（可在搜索栏中搜索“本科作业查重”），点击即可进入作业查重系统。

(二) 研究生课程作业登录

https://tscheck.cnki.net/cm/ssolist.aspx?app_id=200001

此处用户名密码为您学校使用的用户名及密码，进入后绑定手机后即可使用。



学号/职工号/北大邮箱/手机号

密码

[忘记密码](#)

☐ 记住账号

[登录](#)

(三) 系统支持两种上传与查重模式

教师集中上传、学生上传，可根据需要选择查重模式。

(1) 教师集中上传模式：教师批量上传已收集的作业文档，查看查重反馈。

课程作业

检测结果

集中上传

课程作业(集中)

检测结果(集中)

推荐清单

个人中心

集中课程作业

学年

2022-2023

2021-2022

2020-2021

2019-2020

2018-2019

全部

课程名称:

课程标签:

课程号:

助教:

请选择一个助教

学期:

全部

查询

作业归并 >>

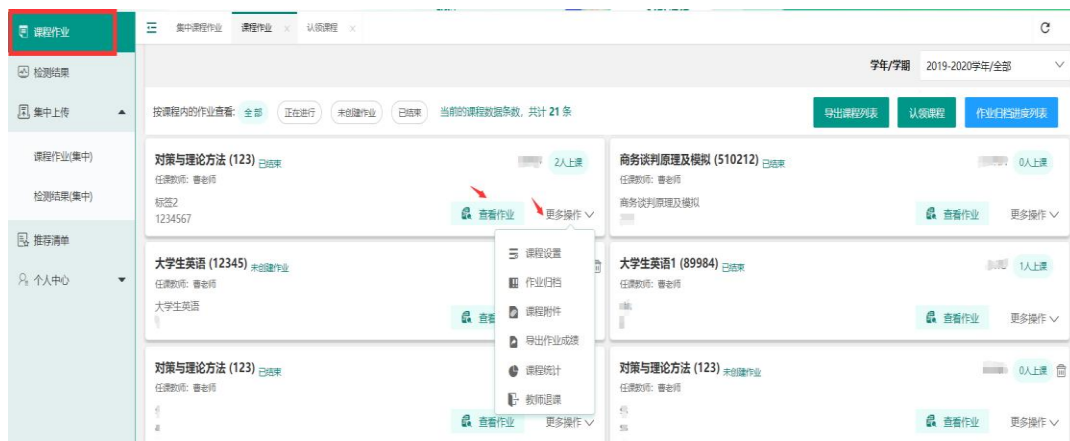
查询到 1 条记录

排序: 课程顺序 课程名称

	课程标签	课程名称	课程代码	课程号	选课信息导入模式	任课老师	助教	剩余检测 篇数	已检测篇 数	操作
1	☒	测试课程1	0000001	0000001 a	单独添加	测试教师 (20100001)		1	0	查看详情 修改设置 新建作业 课程附件

教师采用集中上传模式，对应功能菜单：课程作业（集中）、检测结果（集中）

(2) 学生上传模式：先由教师创建作业，再由学生登陆并上传文档，之后查看查重反馈。



教师采用学生上传模式，对应功能菜单：课程作业、检测结果。

(四) 微信小程序（教师/助教、学生版本）

- 及时获取提醒消息（前提是绑定微信），教师助教查看：待处理作业、检测结果、学生退课通知、作业截止日期；学生查看：新布置作业、作业新进展以及作业截止日期。
- 教师审阅、评分方便快捷，教师助教通过移动端 进行作业审阅、确认检测、评分、修改成绩。
- 教师助教及学生可实现课程、作业信息一键查看。



注：此模式目前只能进行查看及教师评阅，其它功能开发中。

三、查重指标定义

1. 总文字复制比

总文字复制比是指所检测文献总的重合字数在总的文献字数中所占的比例。通过该指标，可以直观了解到重合字数在该检测文献中所占的比例情况。

2. 去除引用文献文字复制比

去除引用文献文字复制比，指去除了作者在文中标明了引用的文献后，计算出来的重合文字在该检测文献中所占的比例。

3. 去除本人文献文字复制比

去除本人文献文字复制比，指去除了作者本人已发表的文献之后，计算出来的重合字数在该检测文献中所占的比例。



北大教学网
TEACHING AND LEARNING@PKU



教学新思路2.0
TEACHING AND LEARNING@PKU

北京大学教师教学发展中心

- 中心主页: <http://cetl.pku.edu.cn>
- 教学新思路2.0: <http://jpk.pku.edu.cn/xinsilu2>
- 教学网主页: <https://course.pku.edu.cn>
- 教学网客服: course@pku.edu.cn、62767551
- 北大在线教学: xqwang@pku.edu.cn、62758385

